



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale

90008940612 E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail

certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: UFZ.QU

tel 081 19911330

Ai membri dell'Osservatorio Invalsi

Al personale docente

Al Niv

Al DSGA

Al Sito Web

Agli atti

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0010371 del 15/09/2022  
I-1 (Uscita)

**Oggetto: Costituzione Osservatorio interno Invalsi - A. S. 2022-23**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 "Priorità strategiche del sistema nazionale di valutazione per il biennio – 2015/2016 – 2016/2017- 2017-2018 e successiva nota MIUR 2182 del 28/02/2017";
- **VISTO** il D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- **VISTO** l'art. 25 del DLgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTO** il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59;
- **CONSIDERATI** i risultati delle azioni di potenziamento condotte e le linee generali di sviluppo del progetto di potenziamento delle competenze degli studenti parte integrante del PTOF 2019-22;
- **CONSIDERATE** le linee di sviluppo dell'intervento didattico - formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa 2022-25;
- **VERIFICATA** la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PI;
- **ATTESO** che le risultanze delle prove nazionali Invalsi costituiscono elemento di riflessione e autovalutazione essenziale per le azioni di miglioramento da implementare e /o per le azioni correttive da realizzare;
- **TENUTO CONTO** dell'esperienza professionale e di servizio dei docenti dell'Istituto;
- **VISTA** la delibera al punto n. 14 del Verbale n. 2 del Collegio docenti del 09/09/2022;

### DECRETA

per l' a. s. 2022-23 la costituzione del gruppo di lavoro "Osservatorio Invalsi" interno all'Istituto comprensivo con iseguenti incarichi specifici:

Referente classi prime (matematica e Inglese)	Teresa Santagata e Maria Cantile
Referente classi seconde primaria (italiano o matematica)	Maria Puoti, Giovanna Diana
Referente classi terze primaria (inglese)	Della Corte Sofia
Referente classi quarte primaria (italiano o matematica)	Costanza Petrillo
Referente classi quinte primaria (Inglese e matematica)	Roma Stefania, Petrenga M. Preziosa
Referente classi terze scuola secondaria di I grado	Baiano Autilia, Occhiuzzo

(Italiano)	Antonietta
Referente classi terze scuola secondaria di I grado (Matematica)	Pizzo Antonietta
Referente classi terze scuola secondaria di I grado (Inglese)	Attanasio Stefania
Referente NIV	Capasso Annunziata

Al fine di offrire all'Istituto la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, stimolare la riflessione sul processo di insegnamento e di apprendimento, sulle metodologie e sui percorsi messi in atto, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione per attivare interventi migliorativi, **l'Osservatorio interno Invalsi avrà i seguenti compiti:**

- Analisi degli esiti nelle prove standardizzate; elaborazione dei dati e tabulazione con grafici esplicativi.
- Cura della documentazione del processo di analisi.
- Collaborare con il NIVe fornire supporto al monitoraggio delle azioni di miglioramento chesi pongono in essere, per perseguire il traguardo di migliorare gli esiti nelle prove INVALSI
- Condivisione dell'analisi e delle azioni di miglioramento con il Collegio dei docenti.

Premesso che al gruppo di lavoro compete una piena autonomia operativa per l'espletamento dei compiti e il perseguimento degli obiettivi sopradescritti, si definiscono gli elementi essenziali dell'attività di analisi e riflessione da prendere in esame:

- andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, della macro-area Sud e Isole e del territorio regionale;
- varianza DENTRO le classi e TRA le classi dell'istituto;
- distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento rispetto alla media dell'Italia, del Sud e della Campania;
- andamento del cheating e dei risultati percentuali negli ultimi anni (esiti a distanza)
- significatività della correlazione tra voto di ammissione e risultati invalsi
- effetto-scuola.

Il presente decreto, in assenza di altra nota individuale, vale come lettera di incarico per il personale interessato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Emelde Melucci*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993